

## 介護職員初任者研修カリキュラム（通信課程用）

事業者名 社会福祉法人 一廣会

研修事業の名称 かないばら苑介護職員初任者研修 通信コース

| 1 職務の理解（6時間）            |       |  |           |                |  |
|-------------------------|-------|--|-----------|----------------|--|
| 項目名                     | 時間数   | 講義内容及び演習の実施方法  |           |                |  |
| ①多様なサービスと理解             | 3.0時間 | <b>【講義内容】</b><br>・多岐にわたる介護系サービスについて、介護保険サービス（居宅、施設）と介護保険外サービスについて理解する。<br><b>【演習内容】</b><br>・映像資料などを通して介護現場やサービスの内容を知る。 |           |                |  |
| ②介護職の仕事内容や働く現場の理解       | 3.0時間 | <b>【講義内容】</b><br>・多様な施設、居宅の働く現場における仕事内容を理解する。<br><b>【見学】</b><br>・介護現場の具体的なイメージを持つために、会場となっている金井原苑の施設見学を行い、現場職員の体験談を聞く。 |           |                |  |
| 合計                      | 6.0時間 |  |           |                |  |
| 2 介護における尊厳の保持・自立支援（9時間） |       |  |           |                |  |
| 項目名                     | 時間数   | 通学<br>時間数  | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ①人権と尊厳を支える介護            | 5.0時間 | 1.0時間  | 4.0時間     | 2-1～<br>2-7    | <b>【講義内容】</b><br>・人権と尊厳の保持、介護分野におけるICF、QOLの考え方、ノーマライゼーション、虐待防止・身体拘束の禁止、個人の権利を守る制度の概要<br><b>【演習】</b><br>・介護保険サービスにおける身体拘束、虐待の範囲等をグループでディスカッションを行う。<br><b>【通信課題】</b><br>・人権と尊厳の保持の重要性<br>・ノーマライゼーション、QOLの考え方<br>・虐待防止、身体拘束禁止について |
| ②自立に向けた介護               | 4.0時間 | 0.5時間  | 3.5時間     | 2-8～<br>2-12   | <b>【講義内容】</b><br>・自立支援、介護予防について理解する。<br><b>【演習】</b><br>・自立支援、介護予防に関する考え方に基づいたケアについて、検討事例を示したうえでグループワークを行う。<br><b>【通信課題】</b><br>・尊厳を守り、自立支援を行うことの意味<br>・介護予防について  |
| 合計                      | 9.0時間 | 1.5時間  | 7.5時間     |                |  |

| 3 介護の基本（6時間）               |       |           |           |                |  |
|----------------------------|-------|-----------|-----------|----------------|--|
| 項目名                        | 時間数   | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ①介護職の役割、専門性<br>と他職種との連携    | 1.5時間 | 1.0時間     | 0.5時間     | 3-1～<br>3-2    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護環境の特徴や介護の専門性、また介護に関わる職種の理解</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他職種との連携についてグループワークを行い理解する。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他職種への理解と役割、また連携の重要性への理解</li> </ul> |
| ②介護職の職業倫理                  | 1.5時間 | 0.5時間     | 1.0時間     | 3-3～<br>3-5    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職の職業倫理についてその重要性を理解する。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職の義務と倫理についての理解</li> <li>・高齢者虐待の認識</li> </ul>  |
| ③介護における安全の<br>確保とリスクマネジメント | 1.5時間 | 1.0時間     | 0.5時間     | 3-6            | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護における安全の確保、事故予防、安全対策、感染対策について学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・示された事例について、重要なポイントをディスカッションする。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスクマネジメントについて</li> </ul>  |
| ④介護職の安全                    | 1.5時間 | 0.5時間     | 1.0時間     | 3-7            | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職の健康管理が介護の質に影響を与えるという観点から、ストレスマネジメント、腰痛予防に関する知識、感染症予防の重要性について理解する。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職の健康障害と予防について</li> </ul>   |
| 合計                         | 6.0時間 | 3.0時間     | 3.0時間     |                |  |

| 4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携（9時間） |       |           |           |                |  |
|----------------------------|-------|-----------|-----------|----------------|--|
| 項目名                        | 時間数   | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ①介護保険制度                    | 3.0時間 | 0.5時間     | 2.5時間     | 4-1～<br>4-4    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護保険制度創設の背景及び目的、動向について知り、仕組みを理解する。</li> <li>・制度を支える財源、組織・団体の機能と役割について学ぶ</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護保険制度、及び地域包括ケアシステムについて。</li> </ul>   |
| ②医療との連携とリハビリテーション          | 3.0時間 | 0.5時間     | 2.5時間     | 4-5～<br>4-9    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医行為と介護、訪問看護、施設における看護と介護の連携について学ぶ。</li> <li>・リハビリテーションの理念を理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設における看護と介護の連携について、事例を基にグループで話し合う。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医行為と介護、訪問看護、リハビリテーションについての理解</li> <li>・介護と看護の連携の必要性について</li> </ul> |
| ③障害者自立支援制度およびその他制度         | 3.0時間 | 0.5時間     | 2.5時間     | 4-10～<br>4-14  | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者福祉制度の理念を学び、制度の仕組みを理解する。また、個人の権利を守る制度についても概要を知る。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者福祉制度の内容と沿革について</li> </ul>   |
| 合計                         | 9.0時間 | 1.5時間     | 7.5時間     |                |  |

| 5 介護におけるコミュニケーション技術（6時間） |       |           |           |                |   |
|--------------------------|-------|-----------|-----------|----------------|---|
| 項目名                      | 時間数   | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要  |
| ①介護におけるコミュニケーション         | 3.0時間 | 1.5時間     | 1.5時間     | 5-1～<br>5-3    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護におけるコミュニケーションの意義、目的、役割について理解し、コミュニケーションの技法を学ぶ。また、対人援助の基本姿勢を理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の心身の機能に合わせたコミュニケーションの取り方について実際に行う。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バイスティックの7原則</li> <li>・基本的なコミュニケーションを取り方について</li> </ul> |
| ②介護におけるチームのコミュニケーション     | 3.0時間 | 1.5時間     | 1.5時間     | 5-4～<br>5-5    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の共有化について学び、記録の重要性を知る。</li> <li>・報告、連絡、相談について認識を深める。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・報告、連絡、相談の留意点についてグループワークを行う。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・会議の進め方</li> <li>・記録の重要性について</li> </ul>  |
| 合計                       | 6.0時間 | 3.0時間     | 3.0時間     |                |   |

| 6 老化の理解（6時間）        |       |       |       |             |   |
|---------------------|-------|-------|-------|-------------|---|
| 項目名                 | 時間数   | 通学時間数 | 通信時間数 | 添削課題番号      | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要  |
| ①老化に伴うこころとからだの変化と日常 | 3.0時間 | 1.5時間 | 1.5時間 | 6-1～<br>6-3 | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 老年期の特徴を知り、老化に伴う心身の機能の変化と日常生活の影響について理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 加齢に伴う症状をテーマにグループでディスカッションをする。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 加齢に伴う心身の変化と日常生活の影響について</li> </ul> |
| ②高齢者と健康             | 3.0時間 | 1.5時間 | 1.5時間 | 6-4～<br>6-6 | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者の疾病と生活上の留意点について学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者の疾病と日常生活での留意点をグループで列挙する。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者の疾病と留意点について</li> </ul>                              |
| 合計                  | 6.0時間 | 3.0時間 | 3.0時間 |             |   |

| 7 認知症の理解（6時間）          |       |       |       |             |  |
|------------------------|-------|-------|-------|-------------|--|
| 項目名                    | 時間数   | 通学時間数 | 通信時間数 | 添削課題番号      | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ①認知症を取り巻く状況            | 1.5時間 | 0.5時間 | 1.0時間 | 7-1～<br>7-2 | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症のケアの理念を理解する。</li> <li>・パーソン・センタード・ケアの考え方を学ぶ。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症を取り巻く状況とケアの視点について</li> </ul>   |
| ②医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理  | 1.5時間 | 0.5時間 | 1.0時間 | 7-3～<br>7-4 | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の概念、認知症の原因疾患とその病態、原因疾患別ケアのポイント、健康管理について学ぶ。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の原因疾患や特徴。</li> </ul>   |
| ③認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 | 2.0時間 | 1.0時間 | 1.0時間 | 7-5         | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の中核症状、および周辺症状を理解し、利用者への対応を学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の人の心理・行動の特徴を理解し、対応についてグループワークを行う。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の利用者への対応</li> </ul> |
| ④家族への支援                | 1.0時間 | 1.0時間 | 0時間   | —           | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の受容過程について理解し、援助の必要性を事例をもとに学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的なレスパイトケアの方法を討議する。</li> </ul>  |
| 合計                     | 6.0時間 | 3.0時間 | 3.0時間 |             |  |

| 8 障害の理解（3時間）                          |       |       |       |        |  |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|--------|--|
| 項目名                                   | 時間数   | 通学時間数 | 通信時間数 | 添削課題番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ①障害の基礎的理解                             | 1.0時間 | 0.5時間 | 0.5時間 | 8-1    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害の概念とICFについて、また障害者福祉の基本理念について理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ノーマライゼーションについて、身近な事例を出し合う。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害の概念とICFについて</li> </ul> |
| ②障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識 | 1.0時間 | 0.5時間 | 0.5時間 | 8-2    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身体障害、知的障害、精神障害、その他の心身機能障害について特性を理解する。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害の特性と理解</li> </ul>   |
| ③家族の心理、かかわり支援の理解                      | 1.0時間 | 0.5時間 | 0.5時間 | 8-3    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害の受容、及び家族への支援について理解する。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家族の抱えるストレスと支援について</li> </ul>  |
| 合計                                    | 3.0時間 | 1.5時間 | 1.5時間 |        |  |

| 9 ところとからだのしくみと生活支援技術（75時間） |        |           |           |                |  |
|----------------------------|--------|-----------|-----------|----------------|--|
| 〈基本知識の学習〉                  |        |           |           |                |  |
| 項目名                        | 時間数    | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ①介護の基本的な考え方                | 3.0時間  | 3.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理論と法的根拠に基づく介護について理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的な理論、法的根拠について討議し理解を深める。</li> </ul>   |
| ②介護に関するところのしくみの基礎的理解       | 3.5時間  | 1.5時間     | 2.0時間     | 9-1～<br>9-3    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習と記憶、感情と意欲の基礎知識を学ぶとともに、自己概念や、老化や障害を受け入れる適応行動とその阻害要因を学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心の持ち方が行動に与える影響について、また、体の状態が心に与える影響についてグループワークを行う。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習と記憶、感情と意欲についての基礎知識</li> <li>・適応行動や阻害要因について</li> </ul> |
| ③介護に関するからだのしくみの基礎的理解       | 3.5時間  | 1.5時間     | 2.0時間     | 9-4～<br>9-6    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人体の各部の名称と動き、骨・関節・筋に関する基礎知識。また、ボディメカニクスの活用、神経に関する基礎知識を学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の状態の変化の対しての観察のポイントについてグループワークを行う。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の心身の違いに気づく視点</li> </ul>   |
| 合計（9①～③）                   | 10.0時間 | 6.0時間     | 4.0時間     |                |  |



| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術（75時間）   |       |           |           |                |  |
|------------------------------|-------|-----------|-----------|----------------|--|
| 〈生活支援技術の講義・演習〉               |       |           |           |                |  |
| 項目名                          | 時間数   | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ④家事と生活                       | 5.0時間 | 1.0時間     | 4.0時間     | 9-7～<br>9-9    | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家事と生活、及び生活支援について理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家事援助は、単なる家事代行とは違うことを討議し理解を深める。</li> </ul> <p>【通信課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家事と生活について、また、家事援助に関する基礎的知識と生活支援に関して。</li> </ul> |
| ⑤快適な住環境整備と介護                 | 3.0時間 | 3.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・快適な住環境整備に関する基礎知識、高齢者・障害者特有の居住環境整備と福祉用具に関する留意点と支援方法のついて理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭内に多い事故の事例を挙げ、その防止策について討議し理解を深める。</li> </ul>   |
| ⑥整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 6.0時間 | 6.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・整容に関する基礎知識、整容の支援技術を理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <p>以下の項目の実技演習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体状況に応じた衣服の選択</li> <li>・着脱、身支度</li> <li>・整容行動、洗面</li> </ul>  |

| 9 ところとからだのしくみと生活支援技術（75時間）      |       |           |           |                |  |
|---------------------------------|-------|-----------|-----------|----------------|--|
| 〈生活支援技術の講義・演習〉                  |       |           |           |                |  |
| 項目名                             | 時間数   | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ⑦移動・移乗に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 | 6.0時間 | 6.0時間     | 0.0時間     | —              | <p><b>【講義内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・移動移乗に関する基礎知識、様々な移動移乗に関する用具とその活用方法、利用者、介助者にとって負担の少ない移動移乗の方法を学び、社会参加の留意点と支援について理解する。</li> </ul> <p><b>【演習】</b></p> <p>以下の項目の実技演習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者と介助者双方が安全で安楽な方法</li> <li>・利用者の自然な動きの活用</li> <li>・残存能力の活用</li> <li>・重心・重力の動きの理解</li> <li>・ボディメカニクスの基本原理</li> <li>・車椅子への移乗の具体的な方法</li> <li>・体位変換</li> <li>・ベッド上での水平及び上方移動の介助</li> <li>・全面介助でのベッド・車椅子間の移乗</li> <li>・全面介助での車椅子・トイレ間の移乗</li> <li>・車椅子、歩行器、杖等の移動介助</li> <li>・視覚障害者、肢体不自由者への歩行介助</li> <li>・褥瘡予防</li> </ul> |
| ⑧食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護    | 6.0時間 | 2.0時間     | 4.0時間     | 9-10～<br>9-12  | <p><b>【講義内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事にに関する基礎知識、食事環境の整備、食事に関連した用具・食器の活用方法、食事形態について。</li> <li>・楽しい食事を阻害する心と体の要因の理解と支援方法。</li> <li>・食事と社会参加について</li> </ul> <p><b>【演習】</b></p> <p>以下の項目の実技演習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事と姿勢</li> <li>・形態別の食事を体験</li> <li>・食事に関した福祉用具の活用と介助方法</li> <li>・口腔ケアの手順</li> </ul> <p><b>【通信課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事をする意味と摂食・嚥下のメカニズム</li> <li>・食事形態の工夫と、咀嚼・嚥下の確認</li> <li>・口腔ケアの必要性和留意点</li> </ul>  |

| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術（75時間）        |       |           |           |                |   |
|-----------------------------------|-------|-----------|-----------|----------------|---|
| 〈生活支援技術の講義・演習〉                    |       |           |           |                |   |
| 項目名                               | 時間数   | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要  |
| ⑨入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 6.0時間 | 6.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入浴、清潔保持に関する基礎知識、さまざまな入浴用具と整容用具の活用方法、入浴を阻害する心と体の要因の理解と支援方法を学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <p>以下の項目の実技演習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・羞恥心や遠慮への配慮</li> <li>・体調の確認</li> <li>・身体状況の確認</li> <li>・室内環境の調整</li> <li>・使用物品の準備と使用方法</li> <li>・全身の拭き方</li> <li>・入浴介助</li> <li>・身体の支え方</li> <li>・目、鼻腔、耳、爪の清潔方法</li> <li>・臥床状態での陰部洗浄の方法</li> <li>・足浴、手浴、洗髪</li> </ul> |
| ⑩排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護      | 5.0時間 | 5.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・排泄に関する基礎知識、様々な排泄環境と排泄用具の活用方法、爽快な排泄を阻害する心と体の要因の理解と支援方法を学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <p>以下の項目の実技演習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プライバシーの確保</li> <li>・一部介助を要する利用者のトイレ介助の具体的方法</li> <li>・おむつ交換</li> <li>・ポータブルトイレでの介助</li> <li>・便秘の予防（水分の摂取量保持、食事内容の工夫、腹部マッサージ）</li> <li>・排泄関連の福祉用具を知る</li> </ul>   |

| 9 心とからだのしくみと生活支援技術（75時間）   |        |           |           |                |   |
|----------------------------|--------|-----------|-----------|----------------|---|
| 〈生活支援技術の講義・演習〉             |        |           |           |                |   |
| 項目名                        | 時間数    | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要  |
| ⑪睡眠に関連した心とからだのしくみと自立に向けた介護 | 2.5時間  | 2.5時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・睡眠に関する基礎知識、さまざまな睡眠環境と用具の活用方法、快い睡眠を阻害する心と体の要因の理解と支援方法について学ぶ。</li> </ul> <p>【演習】</p> <p>以下の項目の支援技術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安楽のための介護の工夫</li> <li>・環境の整備</li> <li>・ベッドメイク</li> <li>・安楽な姿勢・褥瘡予防</li> </ul> |
| ⑫死にゆく人に関する心とからだのしくみと終末期介護  | 3.5時間  | 3.5時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・終末期に関する基礎知識と心と体のしくみ、生から死への過程、「死」に向き合うこころの理解、苦痛の少ない死への支援について理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看取りについての事例を示したうえで、死と向き合う介護従事者の姿勢について討議を行い、理解を深める。</li> </ul>                              |
| 合計 (9④～⑫)                  | 43.0時間 | 35.0時間    | 8.0時間     |                |   |

| 9 こころとからだのしくみと生活支援技術（75時間） |        |           |           |                |  |
|----------------------------|--------|-----------|-----------|----------------|--|
| 〈生活支援技術の講義・演習〉             |        |           |           |                |  |
| 項目名                        | 時間数    | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要   |
| ⑬介護過程の基礎的理解                | 5.0時間  | 5.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護過程の目的、意義、展開と、介護過程とチームアプローチについて理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援計画の作成過程を理解し、提示された事例を元に個別支援計画を作成する。</li> </ul>   |
| ⑭総合生活支援技術演習                | 5.0時間  | 5.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の各場面での介護について、ある状態の利用者を想定し、一連の生活支援を提供する流れの理解と技術の習得。</li> <li>・利用者の心身の状況に合わせた介護を提供する視点の習得。</li> </ul> <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例の提示⇒心と体の力が発揮できない要因の分析⇒適切な支援技術の検討⇒支援技術演習</li> <li>・事例は認知症、片麻痺の2事例を実施（別紙「総合生活支援技術演習」参照）</li> </ul> |
| 合計（9⑬⑭）                    | 10.0時間 | 10.0時間    | 0時間       |                |  |
| 実習                         | 12.0時間 | 12.0時間    | 0.0時間     | —              | <p>【実習の実施方法】</p> <p>次の組み合わせの中から受講生が選択して実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設実習12h</li> <li>・施設実習6h／通所実習 6h</li> <li>・施設実習6h／通所実習 4h／訪問介護実習2h</li> </ul>  |
| 合計（9）                      | 75.0時間 | 63.0時間    | 12.0時間    |                |  |

| 10 振り返り（4時間）            |       |           |           |                |   |
|-------------------------|-------|-----------|-----------|----------------|---|
| 項目名                     | 時間数   | 通学<br>時間数 | 通信<br>時間数 | 添削<br>課題<br>番号 | 講義内容及び演習の実施方法<br>通信課題の概要  |
| ①振り返り                   | 2.0時間 | 2.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修期間を通しての講評と、振り返りのポイントについて理解する。</li> </ul> <p>【演習】</p> <p>以下の各項目についてグループワークを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修を通じて学んだこと</li> <li>・今後継続して学ぶこと</li> <li>・根拠に基づく介護の要点（利用者の状態像に応じた介護と介護過程、身体・心理・社会面を総合的に理解するための知識の重要性、チームアプローチの重要性等）</li> </ul> |
| ②就業への備えと研修修了後における継続的な研修 | 2.0時間 | 2.0時間     | 0.0時間     | —              | <p>【講義内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続的に知識を習得することの重要性を理解する。</li> <li>・研修修了後における継続的な研修について、具体的にイメージできるような事業等における事例を紹介する。</li> </ul>  |
| 合計                      | 4.0時間 | 4.0時間     | 0.0時間     |                |   |
| 全カリキュラム合計時間             | 130時間 | 89.5時間    | 40.5時間    |                |   |